

くらしかた・ねっと「ネットゼミナール」講義予定表 (2013.03.20現在)

	第1金曜(20:30~21:30)	第2金曜(19:00~20:30)	第3金曜(20:30~21:30)	第4金曜(20:30~21:30)
2012年12月	対人援助の理解と実際(1)	子どもたちからのメッセージ	休講	休講
2013年1月	休講	休講	不登校児の理解と支援(1)	ネットワーク論の系譜
2013年2月	対人援助の理解と実際(2)	休講	不登校児の理解と支援(2)	非行女児からのメッセージ
2013年3月	対人援助の理解と実際(3)	休講	不登校児の理解と支援(3)	障がい児者からのメッセージ
2013年4月	休講	不登校児の理解と支援(4)	定例ゼミ(青陵大学)	休講
2013年5月	休講	定例ゼミ(青陵大学)	不登校児の理解と支援(5)	休講
2013年6月	対人援助の理解と実際(4)	定例ゼミ(青陵大学)	マルトリートメント(1)	児童福祉論(1)
2013年7月	対人援助の理解と実際(5)	定例ゼミ(青陵大学)	マルトリートメント(2)	児童福祉論(2)
2013年8月	対人援助の理解と実際(6)	定例ゼミ(青陵大学)	休講	児童福祉論(3)
2013年9月	対人援助の理解と実際(7)	定例ゼミ(青陵大学)	休講	児童福祉論(4)
2013年10月	対人援助の理解と実際(8)	定例ゼミ(青陵大学)	マルトリートメント(3)	児童福祉論(5)
2013年11月	休講	定例ゼミ(青陵大学)	マルトリートメント(4)	児童福祉論(6)
2013年12月	対人援助の理解と実際(9)	休講	休講	休講
2014年1月	休講	休講	マルトリートメント(5)	児童福祉論(7)
2014年2月	休講	休講	障がいという個性を考える	児童福祉論(8)
2014年3月	対人援助の理解と実際(10)	休講	休講	児童福祉論(9)
2014年4月	ある実践者の紹介	定例ゼミ(青陵大学)	不登校児の理解と支援(1)	休講
2014年5月	休講	定例ゼミ(青陵大学)	不登校児の理解と支援(2)	児童福祉論(10)
2014年6月	家族福祉論(1)	定例ゼミ(青陵大学)	不登校児の理解と支援(3)	児童福祉論(11)
2014年7月	家族福祉論(2)	定例ゼミ(青陵大学)	休講	児童福祉論(12)
2014年8月	家族福祉論(3)	休講	休講	児童福祉論(13)
2014年9月	家族福祉論(4)	定例ゼミ(青陵大学)	休講	児童福祉論(14)
2014年10月	家族福祉論(5)	定例ゼミ(青陵大学)	不登校児の理解と支援(4)	児童福祉論(15)
2014年11月	家族福祉論(6)	定例ゼミ(青陵大学)	休講	児童福祉論(16)
2014年12月	家族福祉論(7)	休講	休講	休講
2015年1月	休講	休講	不登校児の理解と支援(5)	教師であることのポイント
2015年2月	家族福祉論(8)	休講	休講	子どもたちからのメッセージ
2015年3月	家族福祉論(9)	休講	休講	休講