

特別支援教育の現状

～特別支援教育の対象の概念図(義務教育段階)～

義務教育段階の全児童生徒数 1063万人

特別支援学校

視覚障害 知的障害 病弱・身体虚弱
聴覚障害 肢体不自由 **0.60%**
(約6万4千人)

小学校・中学校

特別支援学級

視覚障害 肢体不自由 自閉症・情緒障害 **1.37%**
聴覚障害 病弱・身体虚弱 (約14万5千人)
知的障害 言語障害

2.54%

(約27万人)

通常の学級

通級による指導

視覚障害 自閉症 **0.57%**
聴覚障害 情緒障害 (約6万1千人)
肢体不自由 学習障害(LD)
病弱・身体虚弱 注意欠陥多動性障害(ADHD)
言語障害

※1

LD・ADHD・高機能自閉症等

6.3%程度の在籍率※2

※1 LD (Learning Disabilities) : 学習障害

ADHD (Attention-Deficit / Hyperactivity Disorder) : 注意欠陥多動性障害

※2 この数値は、平成14年に文部科学省が行った調査において、学級担任を含む複数の教員により判断された回答に基づくものであり、医師の診断によるものでない。